

Согласовано:
Протокол заседания педагогического
совета №1 от 05.09.2018

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад
№114» Прокопьева Е.Д.
Приказ от 05.09.2018 № 83



Программа

дополнительного образования детей
социально-педагогической направленности
по декоративно-прикладной деятельности

кружок «Маленькие фантазеры»

для детей 2-4 лет

Разработала: Соколова Алена Анатольевна

г.Владимир

Пояснительная записка

Кружок «Маленькие фантазеры» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-4 лет. На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

В ходе реализации программы дети познакомятся со следующими художественными техниками:

-Рисование пальчиками: ребенок опускает в пальчиковую краску пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем краска смывается.

-Рисование ладошкой: ребенок опускает в пальчиковую краску ладошку и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными

разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем краска смывается.

-Тычок жесткой полусухой кистью: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

-Оттиск печатками из картофеля: ребенок прижимает печатку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются и мисочка и печатка.

-Скатывание бумаги: ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой. Затем скатывает из неё шарик. Размеры его могут быть различными: от маленького (*ягодка*) до большого (*облачко, ком снеговика*). После этого бумажный комочек опускается в клей и приклеивается на основу.

-Рисование манкой и гречкой: ребенок рисует клеем по заранее нанесенному рисунку. Не давая клею засохнуть, насыпает на клей манку (*гречку*) (*по рисунку*).

-Пластилинография: ребенок закрепляет кусочки пластилина на картон способом сплющивания.

-Тестоластика: ребенок работая с тестом использует различные приёмы: скатывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание, оттягивание, прищипывание и т. д

В работе используются различные по фактуре материалы (*бумага, картон, нитки, крупы, вата и др.*)

К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, научиться правильно держать карандаш, ручки станут более гибкими, послушными, дети научились самостоятельно и творчески работать.

Цель программы кружка.

Создание условий для развития личности, способной к творчеству и самореализации через воплощение в художественной работе

собственных неповторимых черт и индивидуальности. Техники, применяемые в кружковой работе, доступны детям дошкольного возраста и при необходимости проходят адаптацию.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (*пальчиками – ладошками, методом тычка, ватными палочками и тд.*)
- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз;
- формировать практические умения и навыки;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином, крупами, вата.
- формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движений рук;
- развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развивать речь детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (*доброжелательность, чувство товарищества и т. д.*);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность;
- воспитывать умение организовать свое рабочее место и убрать его.

Программа кружка разработана для детей 2-4 лет, занятия проводятся 2 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 20 минут. Количество детей: 5-9 человек.

Методы, используемые в работе кружка:

-словесные (рассказы, объяснения, беседы)

-наглядные (методы иллюстраций и демонстраций)

-практические (воспроизводящие и тренировочные упражнения, рисование)

Содержание

Месяц	Тема недели	Задачи	Оборудование
Октябрь	1 неделя Рисование пальчиками «Веселый мухомор»	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Вырезанные из белой бумаги мухоморы различной формы, гуашь белая, салфетки, иллюстрации мухоморов.
	2 неделя Рисование пальчиками «Ветка рябины»	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить различать и называть цвета. Развивать внимание, самостоятельность, воображение, эстетический вкус. Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе	Лист бумаги формата А 4, нарисована ветка рябины без ягод, гуашь, тряпочка, стакан
	3 неделя Отпечаток ладошки «Морковка для зайчика»	Познакомить с новым способом нетрадиционной техники – отпечаток ладошкой. Обогащать представление детей об овощах. Закрепить знание цветов. Развивать мелкую моторику, творческие способности, сенсорное восприятие. Воспитывать аккуратность	Игрушка зайчик, морковка муляж, эскиз морковки, широкие мисочки с разведенной водой гуашью зеленого цвета
	4 неделя Отпечаток ладошки «Веселые рыбки»	Продолжить знакомить с новым способом изобразительной техники – отпечаток ладошкой. Учить детей делать отпечатки, дорисовывать их до определенного образа. Развивать	Картинка с рыбками, эскиз аквариума, широкие мисочки с разведенной водой гуашью красного,

		творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движений рук. Воспитывать аккуратность, терпеливость, усидчивость	желтого, синего, зеленого цвета, кисточки, салфетки, стаканчик с водой
Ноябрь	1 неделя Рисование манкой «Поиск клада»	Познакомить детей с манкой как материал для рисования. Учить детей пальчиками выводить рисунки. Развивать мелкую моторику, творческое мышление. Воспитывать умение работать в коллективе и индивидуально	Подносы с манкой на каждого ребенка (индивидуально для каждого, сито общее на всех, таз с манкой и мелкими игрушками
	2 неделя Рисование ватными палочками «Осенний лес»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - ватными палочками. Учить детей рисовать в технике «Рисование ватной палочкой» листья дерева. Учить внимательно рассматривать образец и следовать ему. Развивать чувство композиции и ритма. Воспитывать интерес к новым методам рисования	Иллюстрации осенних деревьев, альбомный лист с изображением ствола дерева, гуашь красного, желтого цвета, ватные палочки, салфетки
	3 неделя Скатывание бумаги «Конфеты для мамы» К дню матери	Учить детей использованию в работе интересной и необычной изобразительной техники, неизвестного материала. Учить детей скатывать из салфеток шарики. Развивать творческие способности. Воспитывать уважительное отношение к своим близким маме, бабушке, сестре	Ваза для «конфет», салфетки для скатывания
	4 неделя Скатывание бумаги «Покормим птичек»	Закрепить у детей умение работать с бумагой, отрывать кусочки и скатывать в комочки. Учить отрывать небольшой кусочек от салфетки. Развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них	Иллюстрации с птицами, салфетки
Декабрь	1 неделя Аппликация с использованием ваты «Выпа	Учить детей создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционной техники аппликации- с помощью ваты. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обогащать	Иллюстрации с пейзажем зимы, лист бумаги А 4, эскиз дерева на каждого ребенка, кисточки, клей ПВА,

	л первый снег»	представления детей о времени года- зима. Вызвать интерес к созданию образа снегопада. Развивать композиционное умение равномерно располагать комочки по всему рисунку. Воспитывать любознательность, интерес к аппликации, любовь и бережное отношение к природе	комочки ваты, тряпочки, игрушка зайчик
	2 неделя Рисование ватными палочками «Снежок порхает, кружится»	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования ватными палочками. Развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы, учить детей рассуждать. Развивать мелкую моторику, мышление. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней	Снежинки вырезанные из бумаги по количеству детей, гуашь белого цвета, ватные палочки, листы тонированной синей бумаги (или синий картон, на которых схематично изображены снежинки, стаканчики с водой, салфетки
	3 неделя Аппликация из салфетных шариков «Елочные шары»	Учить мять и сжимать пальцами обеих рук кусочки салфетки. Развивать мелкую моторику, цветное восприятие, тактильное восприятие, воображение. Воспитывать эстетический вкус и культуру труда	Картинка с елочкой украшенная шарами, вырезанная из картона елочка, бумажные салфетки разных цветов
	4 неделя Рисование жесткой кистью, ватными палочками «Волшебный лес». Коллективная работа	Познакомить детей с нетрадиционной техникой «тычок», рисование полусухой жесткой кистью. Учить держать кисточку вертикально. Делать тычки внутри контура. Закрепить украшать рисунок, используя рисование пальчиками или ватными палочками. Развивать чувство композиции и ритма. Воспитывать чувства радости к результату своего труда.	Картинки с изображением зимнего пейзажа, ватман на котором на голубом фоне нарисованы деревья, ели, гуашь белая, жесткая кисть.
Январь	2 неделя Игра с фасолью «3	Учить детей рассортировывать фасоль (белую отдельно, красную отдельно). Развивать координацию	Кукла «Золушка», подносы с красной и белой фасолью

	олушка»	движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Воспитывать у детей нравственные <u>качества</u> : доброту, отзывчивость, умение сопереживать	
	3 неделя Лепка техника пластилино графия «Подсолнух»	Знакомство детей с техникой пластилинография. Учить закреплять кусочки пластилина на картон способом сплющивания, закреплять семена подсолнуха на основе из пластилина. Развивать мелкую моторику рук и образное восприятие. Воспитывать интерес к новым методам лепки	Эскиз подсолнуха на картоне, пластилин черного цвета, доска
	4 неделя Игра «Соберем матрешку»	Формировать у детей представление о народной игрушки –матрешки. Учить в правильном порядке собирать матрешку (от маленького к большой). Развивать мышление, воображение. Воспитывать любовь к народному искусству.	Матрешки
Февраль	1 неделя Аппликация из ваты «Овечка»	Закрепить умение рисовать в технике " объемная аппликация из ваты ". Развивать творчество и фантазию, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать интерес к изобразительному искусству	Игрушка овечка, эскиз овечки на картоне, вата, клей, подставки под кисточки, салфетки
	2 неделя Рисование манкой «Снежинка»	Учить детей передавать в рисунках особенности изображаемого предмета, используя нетрадиционную технику. Развивать творческие способности, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать любовь к природе, аккуратность при выполнении работы	Иллюстрации с зимним пейзажем, синий тонированный лист бумаги или синий цветной картон с эскизом снежинки, манная крупа, клей, кисточка, салфетка
	3 неделя Тестоπλαстика «Улитка-длинные ушки»	Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое). Учить детей раскатывать длинный столбик, скручивать его. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста	Соленое тесто, игрушка улитка, доски для лепки, влажные салфетки.
	4 неделя «Бусы из	Познакомить детей с новым видом творчества. Учить слышать и	Нить для нанизывания

	макарон»	слушать устные инструкции. Развивать мелкую моторику, творческие способности, познавательный интерес. Воспитывать усидчивость, внимательность	макарон, макароны
Март	1 неделя Рисование отпечатков печатками из картофеля «Светофор»	Познакомить детей с техникой печатания печатками из картофеля. Учить правильно называть цвет. Напомнить и закрепить правила дорожного движения, уже знакомые детям, вспомнить, что такое светофор. Развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать отзывчивость и доброту. Воспитывать культуру поведения детей на дорогах	Макет светофора, прямоугольник из картона, печатки из картофеля, мисочки с вложенным тонким поролоном, пропитанным гуашью зеленого, желтого и красного цвета
	2 неделя «Мимоза» к 8 марта	Учить мять и сжимать пальцами обеих рук кусочки салфетки. Развивать мелкую моторику, восприятия цвета. Воспитывать любовь к маме, порадовать ее	Картон с нарисованным контуром мимозы, салфетки желтого цвета, доска
	3 неделя Рисование гречкой «Ежик»	Познакомить с методом изображения с помощью нанесения клея и насыпать на него гречку. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к новым методам рисования	Картинка с ежиком, лист бумаги А 4 с нарисованным контуром ежика, клей ПВА, гречка, подносики под гречку
	4 неделя Лепка «Веселые черепашки»	Учить создавать объёмные поделки, используя в качестве каркаса бросовый материал. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, терпение, интерес к окружающему миру	Игрушка черепаха, заготовки из пластилина черепах, красная фасоль
Апрель	1 неделя Лепка пластилинография «Праздничный торт»	Учить выполнять работу в технике пластилинографии. Развивать воображение, аккуратность, усидчивость и мелкую моторику. Воспитывать желание творить	Фотографии детей на празднике, тортики нарисованные на картоне разного цвета, пластилин
	2 неделя Аппликация из	Учить приемам нетрадиционной аппликации веток вербы, расположения «почек» справа и	картинка с изображением вербы, картонный

	ваты « <i>Ветка вербы</i> »	слева на ветке. Закрепить и расширить знания детей о вербе. Расширять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны. Развивать воображение детей, фантазию, эстетическое восприятие, самостоятельность при выборе изобразительного материала. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе родного края	лист на каждого ребенка с эскизом ветки вербы, ватные шарики
	3 неделя Аппликация из салфетных шариков « <i>Цыпленок</i> »	Учить детей выполнять аппликацию, используя нарезанные салфетки, мять и сжимать пальцами обеих рук кусочки салфетки. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. Вызывать эмоциональный отклик на созданное изображение. Развивать мелкую и общую моторику, творческие способности. Воспитывать чувства радости к результату своего труда	Игрушка цыпленок, желтые салфетки, клей ПВА, эскиз цыпленка на каждого ребенка
	4 неделя Лепка « <i>Солнышко и дождик</i> »	Учить детей создавать изображение приемом размазывания одного элемента к другому. Развивать мелкую моторику, воображение, снятие мышечного напряжения. Воспитывать усидчивость, аккуратность	Лист картона, пластилин, лист картона с эскизом солнышка и тучки с дождиком, доска
Май	1 неделя Рисование жесткой, полусухой кистью « <i>Поляна весенних цветов</i> »	Закрепить умение пользоваться методом « <i>тычка</i> ». Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию. Воспитывать эстетическое отношение к природе	Гуашь красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего фиолетового цвета, лист А-4, бумажные салфетки; картинки с изображением солнца, тучи с дождём, радуги, салфетки для рук; магнитная доска
	2 неделя Рисование ватными	Продолжить знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (ватные палочки. Учить детей при	Картинки с дождем, альбомный лист, гуашь синяя,

	палочками «Дождик»	помощи ватных палочек наносить ритмические маски. Учить передавать в рисунке впечатление от окружающей среды. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать интерес к рисованию	стаканчик, кисточки.
	3 неделя Тестопластика «Гусеница на листе».	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Уточнить знания и представления о геометрических телах. Закрепить умение составлять гусеницу из разных по размеру шаров, размещая их на листе из картона. Развивать глазомер, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость, умение доводить работу до конца	Иллюстрации гусениц. Стеки, доски для лепки, тряпочки для рук, соленое тесто, картон зеленого цвета
	4 неделя Отпечатки ладошек «Солнышко» Коллективная работа	Учить детей творить, фантазировать, видеть образ солнышка. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изобразительному искусству. Воспитывать любовь к родной природе	Изображение солнышка, лист ватмана с нарисованным посередине желтым кругом