

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Владимира «ЦРР-детский сад №114»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
12.03.2018 протокол №3
на заседании общего собрания
трудоового коллектива 12.03.2018
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад №114»

Е.Д.Прокошева

Приказ от 12.03.2018 №35



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
МБДОУ г.Владимира «ЦРР-детский сад №114»
(по состоянию на 31 декабря 2017г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страница</i>
	Информационная справка	3
1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Оценка системы управления	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
4.	Оценка организации учебного процесса	17
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы	19
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
7.	Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию	31
	Выводы	35

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребёнка - детский сад № 114» (далее – Учреждение) было передано в собственность Муниципального образования город Владимир на основании постановления главы Администрации Владимирской области «О передаче объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения федеральной собственности, находящихся в ведении не подлежащего приватизации государственного учреждения «Управления федеральной почтовой связи Владимирской области» и передаваемых в государственную собственность Владимирской области» от 19.06.1998г. № 414, зарегистрирован Администрацией г. Владимира 28.10.1999г. рег.№ 4578.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании), законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, уставом, локальными актами.

Приказом учредителя от 01.06.2011 № 1045 «Об изменении наименования Муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребёнка – детский сад № 114» наименование учреждения изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребёнка – детский сад № 114».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребёнка - детский сад № 114». Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «ЦРР - детский сад № 114». Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения Учреждения и место хранения документов Учреждения: 600037, Владимирская область, г. Владимир, ул. Нижняя Дуброва, д.39-а. По данному адресу размещается исполнительный орган – заведующий.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Муниципальное образование город Владимир. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации г. Владимира. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Владимирской области, муниципальными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации города Владимира, именуемое в дальнейшем Учредитель. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с

федеральными законами, законами Владимирской области, муниципальными правовыми актами осуществляет управление муниципальным имуществом г. Владимира.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством РФ.

Учреждение имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в органах казначейства.

Учреждение имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, вывеску установленного образца.

Юридический адрес: 600037, Владимирская область, г. Владимир, ул. Нижняя Дуброва, д.39-а. Фактический адрес: 600037, Владимирская область, г. Владимир, ул. Нижняя Дуброва, д.39-а.

Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на русском языке.

Учреждение работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе с 12-тичасовым пребыванием детей (с 7.00 – 19.00)

Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 6 групп с общей численностью 194 ребенка.

от 2 лет до 3 лет – 1 группа;

от 3 лет до 4 лет - 1 группа;

от 4 до 5 лет – 1 группа;

от 5 до 6 лет – 2 группы;

от 6 до 7 лет – 1 группа.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Группы раннего возраста – 46 ребенка

Группы дошкольного возраста – 148 детей

Информационный сайт МБДОУ: detsad114.ouvlad.ru

Электронный адрес МБДОУ: ds114@edu.vladimir-city.ru

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через интеграцию специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Прокошева Елена Дмитриевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 8 лет, в данной должности – 4 года, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МБДОУ г. Владимира «ЦРР-детский сад №114» определяется его местом в муниципальной системе образования: это центр развития ребенка, дошкольное образовательное учреждение.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия №3408 от 12.11.2013 на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе Дошкольное образование, выдана департаментом образования администрации Владимирской области серия 33 Л 01 0000520, сроком - бессрочно. Виды образования:

- дошкольное образование
- дополнительное образование детей и взрослых

Устав Учреждения утвержден Распоряжением администрации г.Владимира от 10.12.2015 года № 1069-р.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая создает условия формирования интегративных качеств личности дошкольника, основных компетенций.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников учреждения отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2017 г. в учреждении деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении реализовывались следующие формы оздоровительной работы:

а) традиционные средства оздоровления (воздушное и водное закаливание, дорожка здоровья, чесночная терапия, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования, соблюдение гигиенических условий пребывания в ДОУ).

Кол-во детей	Пропущено по болезни \дн.	Заболеваемость			Пропущено дней на ребенка	Пропущено на заболевание	Сколько раз болен 1 ребенок
		Всего случаев	Сомат.	Инфекция			
Ясли – 30	503	94	93	1	18,6	5,4	3,5
Сад – 148	917	191	185	6	6,1	4,8	1,3
Всего – 178	1420	285	278	7	8,0	5,0	1,6

Актуальной остается проблема – снижение показателя индекса здоровья детей и количества пропусков одним ребёнком по болезни. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и уменьшение заболеваемости в яслях уже третий год (2016 г. – 101 случай, 2017 г. – 94 случаев).

б) осмотр детей врачами: педиатр (осмотр перед прививками).

Работа педагогического коллектива по оптимизации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике нарушений развития в прошедшем году была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости остался такими же.

в) вакцинация:

Своевременно и качественно проведены проф.прививки:

- Проведена диагностика туберкулеза R-Манту – 132 реб.
- АКДС – 9 детей;
- АДС – 16 детей
- Против гепатита «В» - 23 ребенка;
- Против полиомиелита – 27 детей;
- Против гриппа – 30 детей.

в) родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: рекомендации по оздоровлению детей, индивидуальные и групповые консультации для родителей по профилактике ОРЗ, возможность получить информацию и дать добровольное согласие на вакцинацию дошкольников в соответствии с календарем прививок, на проведение прочих манипуляций, в т.ч. антропометрические измерения) .

За данный промежуток времени группы закрывались на карантин:

- с диагнозом ветряная оспа 01.01.2017-19.01.2017; 01.12.2017-31.12.2017 – группа №1;
- с диагнозом ОРВИ 13.09.2017-19.09.2017 – группа №2;
- с диагнозом скарлатина 13.09.2017-19.09.2017 – группа №1; 01.12.2017-07.12.2017 – группа №6.

Физическое развитие дошкольников

В учреждении созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников:

а) во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки, в режиме дня отводится место для организации самостоятельной двигательной активности детей

б) в учреждении имеется опыт использования вариативных форм двигательной активности.

в) варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Все это позволило достичь следующих результатов, по сравнению с прошлым годом происходит рост уровня физической подготовленности детей 4-7 лет, а именно:

- Высокий уровень – показатель вырос на 4,7% - было 3%, стало 7,7%;
- Уровень выше среднего – увеличился на 11,5 % - было 23%, стало 34,5%;
- Низкий уровень – показатель снижен на 1%

Уровень освоения основных видов движений в группе-ясли соответствует возрастной норме. Сравнительный анализ развития физических качеств показывает, что больше половины дошкольников достигли к концу года достаточного уровня развития физических качеств и навыков.

Отношение дошкольников к физической культуре и своему здоровью положительное, дети любят двигаться и имеют сформированные по возрасту физические навыки и качества. Об этом свидетельствуют данные мониторинга освоения содержания программы по образовательной области «Физическое развитие».

Одним из важнейших условий физического развития является рациональное, сбалансированное питание.

В 2017 году выполнение натуральных норм традиционно находится на уровне 100%, (недорасход по следующим продуктам: рыба).

В группах раннего возраста созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и развития детей 2 – 3 лет. В 2017 году в ДОО вновь поступило 41 ребенок:

Полностью адаптировались – **41** ребенок (100% посещающих ДОО детей).

Легкая адаптация – **39** детей (**95,1%**);

Средняя адаптация – **2** ребенка (**4,9%**);

Тяжелая адаптация – **0** детей (0%).

Вывод: Полностью адаптировались к условиям ДОО 41 ребенок – 100%.

В целях снижения процента детей с тяжелой адаптацией в этом году в учреждении активно используется памятка для родителей «Как готовить ребенка к поступлению в детский сад», анкета «Давайте познакомимся», позволяющая педагогам групп раннего возраста осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку в период адаптации.

В целом же дети раннего возраста выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Различают цвет, форму, величину. Собирают пирамидки, матрешки, строят по образцу. Во время игры пользуются предметами заместителями, определяют ролевые действия и себя в роли. Основные проблемы: развитие активной речи, сенсорное развитие, навыки самообслуживания.

В этом году педагогами использовался лист адаптации, а также мониторинг осуществления образовательного процесса в группах раннего возраста, построенные на основе педагогического наблюдения.

В рамках реализации плана внедрения ФГОС продолжалась деятельность педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

- применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;
- совершенствовать развитие детей в условиях игровой деятельности на основе индивидуализации образовательного процесса
- внедрять познавательно-исследовательскую деятельность, как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;

- создавать условия для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование, участие в стажировке и профессиональных конкурсах.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических советов:

- организационный;
- посвященный вопросу игровой деятельности воспитанников;
- посвященный организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
- итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Для обеспечения качественного выполнения задач годового плана:

<i>Тема</i>	<i>Результат</i>
<p>Применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение оздоровительных мероприятий на базе учреждения для детей; • неспецифическая профилактика гриппа; • средний показатель пропуска 1 ребенка по болезни ниже среднетерриториального (г.Владимир – 10,9; ДОУ – 8,0)
<p>Совершенствование развития детей в условиях игровой деятельности на основе индивидуализации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы кружков – 8 (75,7% занятость воспитанников в кружках, 1 кружок на бесплатной основе – 31 ребенок); - Совместная художественная, музыкальная, игровая деятельность с выпускниками на базе детского сада «1 сентября – День знаний»; «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»; - По данному направлению: проведено заседание пед.совета, организовано 2 открытых просмотра НОД; 3 доклада- презентации; 2 консультации; 1 семинар-практикум; - Формирование традиций детского сада, носящих воспитывающий характер: День здоровья; Фольклорные праздники: Осенины, Рождественский Сочельник, Широкая Масленица, Великая Пасха. - Участие воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • «Малышок – 2017»; • Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; • Велопробег «Здоровая семья – здоровая нация» (совместно с МБДОУ №17, №12); • Городской конкурс поделок «Полиция глазами детей»; • Городской открытый творческий конкурс «Великая Победа Великого народа»; • Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Соломенная Масленица»; • Городской конкурс «Модели летательных аппаратов»; • Городской фестиваль по безопасности дорожного движения среди коллективов ДОУ; • Областной конкурс детского рисунка «ЗАГС в жизни моей семьи»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс Молодежного Правительства АВО «Герой России – мой Герой»; • Межрегиональный конкурс детских рисунков • «Славные страницы истории российского Отечества»; • Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»; • Открытый творческий конкурс поделок, приуроченный к году Экологии «Красота из мусорной корзины»; • Областной конкурс «Я-гражданин!»; • Региональный конкурс «ЧиП».
<p>Внедрение познавательной-исследовательской деятельности, как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Организована и проведена интеллектуальная Олимпиада «Умничка»;</i> 2. <i>Участие воспитанников во всероссийском турнире способностей «Росток Уникум»;</i> 3. <i>Реализована проектная деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Общесадовский проект на 4 года «Творим вместе» - Первый год: Придумай олимпийскую эмблему! Пасхальное чудо! «Чем нам запомнилась жизнь в детском саду» (тематический фотоальбом или стенгазета) - «ПДД для детей дошкольного возраста»; - «Мы входим в мир прекрасного» - «Расскажу я вам друзья, как живет моя семья»; - «Огород на окошке»; - «В мире сказок». 4. <i>Работа творческой группы по повышению качества и эффективности образовательного процесса.</i>
<p>Создание условий для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Пополнена библиотека программными произведениями;</i> 2) <i>Оборудованы базовые компоненты РППС на группах:</i> <ul style="list-style-type: none"> - свободное зонирование, - многофункциональное использование групповых помещений, - наличие игротеки. 3) <i>Организованы и проведены выставки совместного творчества:</i>

	<p>Выставка групповых газет «Наши отважные папы»;</p> <p>Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»;</p> <p>Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»;</p> <p>Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности «Дорога в космос»;</p> <p>Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»;</p> <p>Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»;</p> <p>Выставка поделок из природного материала и овощей «Золотая осень»;</p> <p>Выставка творческих работ «Золотые руки наших мам»;</p> <p>Выставка совместного творчества «Мой город»;</p> <p>«Мастерская Деда Мороза»;</p> <p>4) <i>Организованы и проведены смотры-конкурсы:</i></p> <p>а) «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»;</p> <p>б) Конкурс «Юные чтецы»;</p> <p>в) Конкурс интеллектуальных игр среди воспитанников ДОУ;</p> <p>г) Смотр-конкурс ко Дню Рождения Снеговика «Парад Снеговиков».</p> <p>5) <i>Презентация РППС ДОУ на стажировочной площадке ВИРО.</i></p>
<p>Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, аттестацию, участие в профессиональных конкурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Все педагоги (15 чел) имеют темы для самообразования; • Курсовую подготовку прошли 8 чел.; • Повысили квалификацию – 2 чел; • 15 педагогов включены в 3 творческие группы ДОУ; • 2 педагога разместили методические разработки и участвовали в профессиональных конкурсах в сети Интернет; • Публикация на сборнике ВИРО – 1 педагог; • Участие в VI всероссийском педагогическом фестивале «Берега детства» - 2 чел. • Участие в региональном конкурсе-выставке «Счастливое детство» форума «Инновации в дошкольном образовании: шаг в будущее» - 1 чел. • Почетную грамоту управления образования администрации г.Владимира получили – 2 педагога.

Вывод: Задачи годового плана были выполнены удовлетворительно и в полном объёме.

В 2017 учебном году были подготовлены к обучению в школе 27 детей, дублировать программу подготовительной группы в детском саду остаются 3 чел, по причине не достижения 6,5 летнего возраста.

По итогам прохождения вступительных испытаний выпускники ДОУ зачислены:

- Гимназия №23 – 3 чел.;
- МАОУ СОШ №25 – 2 чел.;
- МАОУ СОШ №39 – 8 чел.;
- МАОУ СОШ №37 – 11 чел.;

Основными критериями наблюдения за выпускником выступали те компетентности (интегративные качества), которые являются целевыми ориентирами для дошкольного образования, в т.ч. познавательная, коммуникативная, регулятивная, социальная. Подавляющая часть наших выпускников (до 90%) владеет основными компетентностями. Они познавательно активны, задают много вопросов, наблюдают. Могут самостоятельно пересказать текст, говорят грамматически грамотно, имеют развитый фонематический слух. Они способны бесконфликтно участвовать в совместной деятельности (до 85% дошкольников), знают (все) и соблюдают (большинство) правила поведения в обществе, пользуются правилами вежливости. Сложнее вопрос с формированием целенаправленности действий, контролем и корректировкой своей деятельности на основании образца, с умением сдерживать отрицательные эмоции. До 25 % выпускников имеют проблемы с произвольностью поведения.

Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению образовательных областей.

Цель мониторинга – определение уровни освоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

В проведении мониторинга принимали участие педагоги групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования.

Вывод: основная образовательная программа освоена 95% дошкольников (173 человек). Недостаточно освоена программа 5 % дошкольников (9 человек), в их числе дети, поступившие в учреждение в этом учебном году, дети младшего дошкольного возраста, а также дошкольники, которым рекомендована по результатам работы ПМПК в 2017 году адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи. С учетом результатов мониторинга будет спланирована индивидуальная работа с дошкольниками в летний период, а также скорректирован образовательный процесс учреждения по образовательным областям: социально- коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

На основе анализа результатов диагностики, проведенной педагогами возрастных групп, выделяются следующие направления образовательной деятельности, по которым были получены невысокие результаты:

- развитие коммуникативных навыков дошкольников
- совершенствование образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию
- отработка практических форм взаимодействия с семьей.

Взаимодействие с семьей

Работа с родителями в МБДОУ строилась по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом) развития личности ребёнка.

В 2017 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как

- велопробег «Здоровая семья – здоровая нация», посвященный Международному Дню защиты детей;
- интеллектуальная Олимпиада «Умничка», которая была организована как форма общественного контроля;
- различных выставках и смотрах-конкурсах; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле второго этажа.

Педагоги и специалисты ДОУ ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено общее родительское собрание и родительские собрания в группах (согласно плану деятельности). Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что почти все родители удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень

своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

<i>Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (чел)</i>		<i>Охват детей дошкольным образованием (от 2 мес до 8 лет)</i>
число опрошенных родителей	из них удовлетворены качеством дошкольного образования, чел.	всего
150 чел.	149 чел. (99,3%)	194

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Дополнительное образование.

В этом году в учреждении оказывались платные услуги по дополнительному образованию детей социально-педагогической направленности.

Педагогами ДООУ организована деятельность по дополнительному образованию воспитанников, в ДООУ функционирует 8 кружков, в них занято 147 ребят.

<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Кто осуществляет работу</i>	<i>Количество воспитанников</i>
1.	Кляксёнок	Педагог доп.обр. Шишкина О.А.	8 человек
2.	Волшебные картинки	Педагог доп.обр. Шишкина О.А.	21 человек
3.	Улыбка	Муз.рук. Мошкова Л.Н.	36 человек
4.	Малышок	Муз.рук. Мошкова Л.Н.	16 человек
5.	Разноцветный мир	Воспитатель Гришина С.В.	11 человек
6.	Глазурь	Воспитатель Соколова А.А.	19 человек
7.	Здоровячок	Инструктор по ф/к Сидорова А.Н.	5 человек
8.	Умелые ручки	Воспитатель Ниделяева Н.Н.	31 человек

Занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество занятий в неделю, включая дополнительное образование, составляло:

- 1 младшая группа (дети 2 – 3 лет) – 9 занятий;
- 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 11 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 14 занятий;
- подготовительная группа (дети 6 – 7 лет) – 15 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 114» в 2017 году

	<i>1-мл группа №2</i>	<i>2 мл. группа № 3</i>	<i>Средняя группа № 5</i>	<i>Старшая группа № 1,6</i>	<i>Подготовительная к школе группа № 4</i>
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	1ч. 30 мин	2ч. 45 мин	3ч. 40 мин.	6ч. 15 мин.	8ч.30 мин
Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в день	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для каждого возраста	1ч. 30 мин. (90 мин)	2ч 30 мин. (150 мин.)	3ч. 40 мин. (220 мин.)	5ч 25 мин. (325 мин.)	7ч 30 мин. (450 мин.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин. - в 1 половине дня 25 мин – во 2 половине дня	1ч.30 мин.- в 1 половине дня 30 мин – во 2 половине дня
Перерывы между периодами НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла из общего времени НОД	50 мин. /50%/	1ч. 15 мин. /50%/	1ч. 40 мин. /50%/	2ч. 42,5мин. /50%/	3 ч. 15мин. /50%/
Продолжительность и кратность непрерывной деятельности просмотра телепередач и диафильмов	-	-	-	-	-
Продолжительность и кратность непрерывной образовательной деятельности с использованием компьютеров	-	-	-	-	-
Продолжительность и кратность НОД по физическому развитию	Зр./нед. 10мин.	Зр./нед. 15 мин.	Зр./нед. 20 мин.	Зр./нед. 25 мин.	Зр./нед. 30 мин.
Продолжительность самостоятельной деятельности в режиме	4 часа	4 часа	4 часа 15 мин.	4 часа 25 мин.	4 часа 40 мин.
Продолжительность прогулки	3 часа	3ч. 30мин	3ч.25мин.	3ч.40мин.	3ч.10мин.
Продолжительность дневного сна	3 часа	2ч.30мин.	2ч.25мин.	2ч.20мин.	2ч.15мин.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадры	2016	2017
Кол-во педагогов	16(1-декрет)	17 (2-декрет)
Вакансии	0	0
Возрастные характеристики педагогического состава		
От 20 до 30 лет	3	4
От 30 до 40 лет	4	4
От 40 до 50 лет	2	2
Свыше 50 лет	7	7
Образовательный уровень педагогического состава		
Высшее (педагогическое), из них:	9	9
высшее специальное (дошкольное)	4	3
Среднее специальное	5	5
Среднее	2	3
Педагогический стаж		
До 3-х лет	2	4
До 5-ти лет	2	2
5-10 лет	3	2
Свыше 10 лет	9	9
Квалификационные характеристики педагогического состава		
Высшая	6	6
Первая	7	8
Без категории	3	3
Повышение квалификации		
Обучаются в ВУЗах	2	3
Пройдена курсовая подготовка в ВИРО	7	8

Таким образом, МБДОУ «ЦРР - детский сад № 114» в 2017 году укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категоричности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет получения педагогического дошкольного образования в заочной форме. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города и области.

С целью повышения качества УМО было проведено 7 консультаций, семинар-практикум, также функционирует 3 творческие группы: по художественно-эстетическому развитию; по повышению качества и эффективности образовательного процесса; по социальному сопровождению и начала свою деятельность рабочая группа по предоставлению объективности оценки профессиональной деятельности педагогов ДОУ в рамках аттестации. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было

проведено 4 заседаний, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДООУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение работает на протяжении трёх лет. Содержание программы развития ДООУ успешно реализовывалось через проектную деятельность: «Совместная игровая деятельность в разновозрастной группе». Проектируя инновации, опирались на достижения коллектива в реализации ООПДО МДОУ №114; на сотрудничество педагогических коллективов МБДОУ и МАОУ СОШ №39; на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью развития инновационной деятельности на базе МБДОУ на протяжении трех лет действует стажировочная площадка на тему «Организация и планирование целостного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО».

План работы стажировочной площадки на 2017 год.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма проведения</i>
1	Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ	Практика и лекция
2	Контроль, как одна из функций управленческой деятельности ДООУ	Деловая игра

По результатам и отзывам коллег, принимающих участие в стажировке работу в творческом, инновационном режиме можно признать за прошедший год успешной, результативной.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их

<i>Название опыта</i>	<i>ФИО автора, должность</i>	<i>Где представлен (сборник, конференция и др.)</i>
«Разработка модели трех вопросов»	Ниделяева Наталья Николаевна, воспитатель	Публикация на сборнике ВИРО

педагогическому сообществу города, области.

Все педагоги - 15 чел. имеют темы для самообразования, 7 чел. активны в рабочей группе по предоставлению объективности оценки

профессиональной деятельности педагогов ДОУ в рамках аттестации (благодаря им впервые прошли аттестацию молодые воспитатели на 1 категорию).

Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2016-2017 уч.г.

<i>№</i>	<i>уровень сроки</i>	<i>название конкурса</i>	<i>участники</i>	<i>результат</i>
Участие педагогов и специалистов				
1	Всероссийский конкурс "Доутесса" (июнь 2017)	Блиц-олимпиада: "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования"	Старостина М.П.	1 место
2	Всероссийский проект для воспитателей	Всероссийский конкурс	Старостина М.П.	2 место
3	Всероссийский октябрь-ноябрь 2016 г.	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Академия таланта»	Гришина С.В.	1 место

Кроме того, педагоги активно использовали интернет-ресурсы, некоторые создали в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях: воспитатель Гришина С.В., воспитатель Старостина М.П.

Процедуру аттестации за 2017 год прошли на первую квалификационную категорию Гришина С.В., Старостина М.П., на высшую квалификационную категорию – Мошкова Л.Н.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
Всего - 201

в том числе методическая - 114

научно-популярная - 24

детская художественная - 63

Технологическая оснащенность ДОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Компьютеры, из них: стационарные (подключение к интернету) ноутбуки	5 3 2
2.	Проектор с экраном	1
3.	Музыкальный центр	1
4.	Колонки	2
5.	Музыкальный плеер	1
6.	DVD-диски для детей разные	20

Качество материально-технической базы

1.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2017 год составили 15 964,2тыс. руб.,
- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 37,8%,
- доля расходов из областного бюджета – 39,7%,
- доля расходов из внебюджетных источников (родительская плата за содержание ребенка) – 22,5%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2017 году увеличились по сравнению с 2016 годом на 386,5 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 135,3тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 6026,5 тыс. руб., по сравнению с 2016 годом расходы увеличились на 72,5 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:
- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 6331,2 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2017 году выполнен на 99,3%.

2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2018 года количество функционирующих групп – 6(194 чел.), в том числе:

Группа для детей ясельного возраста – 1 (30 чел.)

Группа для детей садового возраста – 5 (148 чел.)

ГКП ясли – 16 чел.

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2017 год выполнено на 97,0%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 199 детей среднегодовое количество составляет 193 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2017 году детский сад был обеспечен кадрами на 100%.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 80 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2017 год составило 137 дней при плане 152 дня.

3. Выполнение плана по платным услугам.

В 2017 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги .

Поступило средств 354,8 тыс. руб., их них:

- по статье 211 на заработную плату – 113,5 тыс. руб.,

- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 34,3 тыс. руб.,

- по статье 223 на коммунальные услуги – 0,4 тыс. руб.,

- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества – 36,1 тыс. руб.,
- текущий ремонт оборудования – 22,4 тыс. руб.,
- исследование песка – 4,2 тыс. руб.,
- замер сопротивления – 2,5 тыс. руб.,
- вывоз крупногабаритного мусора – 4,0 тыс. руб.,
- проверка измерительных приборов – 3,0 тыс. руб.,
- по статье 226 на прочие работы, услуги – 16,4 тыс. руб.,
- монтаж вытяжного канала и установка электромясорубки – 8,6 тыс. руб.
- спец. оценка труда – 7,8 тыс. руб.
- по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – 61,3 тыс. руб., из них:

- шарик для сухого бассейна – 4,5 тыс. руб.
- хозяйственный инвентарь – 6,2 тыс. руб.
- подставка под кипятильник – 6,1 тыс. руб.
- стол разделочный – 5,0 тыс. руб.
- мясорубка – 39,5 руб.

по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов – 92,8 тыс. руб., из них:

- мягкий инвентарь – 65,8 тыс. руб.
- хозяйственные товары – 14,1 тыс. руб.
- строительные материалы – 12,9 тыс. руб.

План по платным услугам (родительская плата) выполнен на 97,9%

4. Информация об обязательствах, которые нарушили обычный режим функционирования или угрожали его финансовому положению

Таких обстоятельств не выявлено.

5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально-технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 201,1 тыс. руб., из них:

- по статье 225 ремонтные работы – 16,9 тыс. руб., из них:
ремонт кровли – 16,9 тыс. руб.
- по статье 310 увеличение стоимости основных средств – 109,5 тыс. руб.
- медицинское оборудование – 109,5 тыс. руб.
- по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов – 74,7 тыс. руб., из них:
- строительные товары – 65,4 тыс. руб.,
- светильники – 9,3 тыс. руб.

На укрепление материально-технической базы израсходованы областные средства в сумме 184,3 тыс. руб., из них:

- спортивное оборудование – 43,4 тыс. руб.
- конструктор - 69,5 тыс. руб.
- мебель – 45,6 тыс. руб.,
- игрушки – 25,8 тыс. руб.

6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Наличие жалоб нет.

7. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.

Среднегодовая численность работников за 2017 составила 32,3 человек, за 2016 год – 32,4 человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:
- за отчетный год – 19 161,2руб., в том числе: заместитель руководителя 33 691,7руб., педагогического персонала 22 927,1 руб., обслуживающего персонала 13 846,5руб.

- за предшествующий год заработная плата работников детского сада – 17 968,6 руб., в том числе: заместитель руководителя 31 075,0руб., педагогического персонала 21 393,7 руб., обслуживающего персонала 13 038,3руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:
- за отчетный год – 34 016,7руб.,
- за предшествующий год – 33 583,3 руб.

8. Информация об объеме и составе кредиторской и дебиторской задолженности.

Кредиторская задолженность на 01.01.2017 г. составляет 51,2 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 7,3 тыс. руб. в т.ч.
Продукты питания 7,3 тыс. руб.
2. Субсидии на выполнение муниципального задания 43,9 тыс. руб. в т.ч.
Страхование взносов в ФСС 43,9 тыс. руб.

Кредиторская задолженность на 01.01.2018 г. составляет 5,9 тыс. руб., из них:

3. Приносящая доход деятельность 5,9 тыс. руб., в т.ч.
Продукты питания 5,9 тыс. руб.
2. Субсидии на выполнение муниципального задания 0,0 тыс. руб., в т.ч.
Страховые взносы в ФСС

Дебиторская задолженность на 01.01.2017 г. составляет 25,6 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 11,5 тыс. руб.
Родительская плата 6,7 тыс. руб.
Питание сотрудников 4,3 тыс. руб.
Платные услуги 0,5 тыс. руб.
Возмещение комун. – экспл. Услуг
2. Субсидии на выполнение муниципального задания 14,1 тыс. руб.
3. Госпошлина в ИФНС 14,1 тыс. руб.

Дебиторская задолженность на 01.01.18 г. составляет 13,8 тыс. руб. из них:

1. Приносящая доход деятельность 13,8 тыс. руб.
Родительская плата 8,7 тыс. руб.
Питание сотрудников 3,9 тыс. руб.

Платные услуги 1,2 тыс. руб.

Возмещение комун. – экспл. Услуг

2. Субсидии на выполнение муниципального задания

9. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

В 2017 году проведена плановая проверка деятельности учреждения отделением надзорной деятельности по Октябрьскому району г.Владимира отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Владимиру и Суздальскому району. В ходе проверки выявлены следующие нарушения: объект не в полном объеме оборудован системой автоматической пожарной сигнализацией в соответствии с п.14.3 СП 5.13130.2009; п.13.3*НПБ 88-2001; НПБ 110- 03. Данные внесены в реестр предписаний надзорных органов в управлении образования администрации г.Владимира.

Выявленные проблемы:

— в обновлении нуждаются игровая площадка, игровая разметка «Игры на асфальте», спортивная площадка нуждается в реконструкции;

— при организации РППС в группах педагоги не полностью учитывают такие принципы построения предметно-развивающего пространства как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность.

Вывод: работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса можно признать хорошей.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены 5 камер видео наблюдения
3. Организация связи – телефон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт безопасности.
9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.
10. Вахты – нет

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 114»

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по ДОУ
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		Обеспечение доступности качественного образования	1
Средний балл			1,7
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ	1
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2
		Безопасностные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2
Средний балл			1,8
3		Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2

Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2
Средний балл		2
Итого		1,8

Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»);

Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);

Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»);

Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).

Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «ЦРР - детский сад № 114» в 2017 году можно оценить как хорошую.

**Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей)
на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»
октябрь - ноябрь 2017г.**

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Независимая рабочая группа собрала, проанализировала, представила результаты в диаграммах и дала рекомендации по:

- 300 анкетам от родителей воспитанников (1-ая анкета содержит 10 вопросов, 2-ая анкета содержит 14 вопросов)
- 16 анкетам от педагогов ДООУ (анкета содержит 20 вопросов)
- 6 картам оценки соответствия РППС и ППУ требованиям ФГОС (1-ая карта содержит 39 вопросов, 2-ая карта содержит 44 вопроса).

В диагностическом обследовании из общего количества родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной ступени образования приняли участие 85% (150 человек) родителей (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

Родителям (законным представителям), участвующим в анкетировании, было предложено ответить на 24 вопроса.

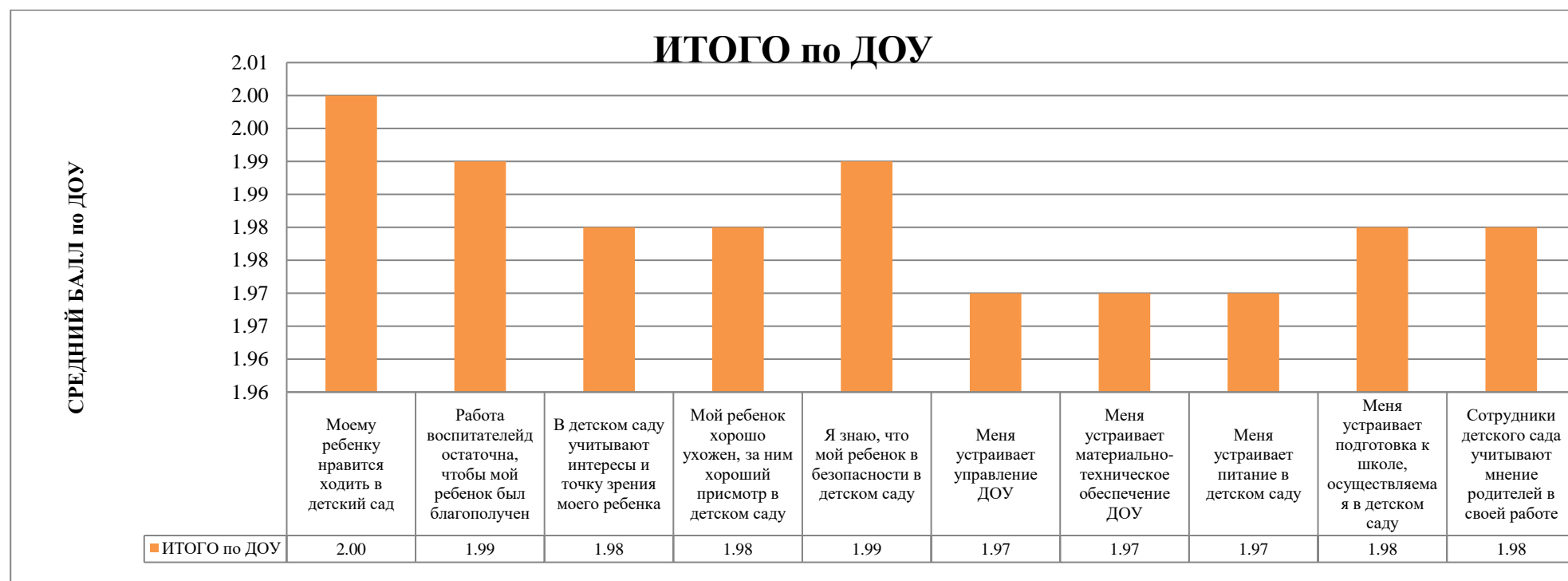
При оценке рейтинга ДООУ все родители поставили максимальный балл, высоко оценив статус детского сада.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

	<i>1гр</i>	<i>2гр</i>	<i>3гр</i>	<i>4гр</i>	<i>5 гр</i>	<i>6 гр</i>	<i>ИТОГО по ДООУ</i>
Моему ребенку нравится ходить в детский сад	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Работа воспитателей достаточна, чтобы мой ребенок был благополучен	1,98	2,00	1,97	2,00	2,00	2,00	1,99
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	1,96	2,00	2,00	1,98	1,96	2,00	1,98
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	1,98	2,00	1,94	1,99	2,00	2,00	1,98
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	2,00	1,98	2,00	2,00	1,97	2,00	1,99
Меня устраивает управление ДООУ	1,96	2,00	1,97	2,00	1,97	1,96	1,97

Меня устраивает материально-техническое обеспечение ДОО	1,96	1,98	2,00	2,00	1,96	1,97	1,97
Меня устраивает питание в детском саду	1,97	1,96	1,99	1,99	1,97	1,95	1,97
Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	2,00	2,00	1,96	2,00	2,00	1,97	1,98
Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	1,98	2,00	1,98	2,00	2,00	1,96	1,98
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДОО							19,81

Исходя из того, что оценка показателей работы по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников (общая средняя оценка 1,98).



Наибольшее количество ответов по высоким баллам дала группа № 2, и группа №4, а наибольшее количество ответов по низким баллам показала группа № 1. По рейтингу определения образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОО группы выстроились следующим образом: 2, 4, 5, 6, 3, 1

По позициям: питания (1,97 балла), управления ДОО (1,97 балла), материально-технического обеспечения детского сада (1,97 балла), показания ниже общего среднего балла (1,98).

Удовлетворенность управлением ДОО оценивается ниже среднего балла потому, что большинство родителей затрудняются ответить, можно предполагать, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности администрации, либо отделяют деятельность администрации от деятельности воспитателей и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров. Вместе с тем, позиция «Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе» оценивается достаточно высоко. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится и родители являются равноправными партнерами.

Анализ родительских оценок по группам оказывается очень информативным и дает более существенную информацию, чем усредненная оценка по саду, хотя и она представляет определенную ценность для организации диалога с родителями и вовлечении семьи в образовательный процесс ДОО.

Таким образом, на основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

- Продолжить проводить работу по повышению квалификации педагогов по организации лично - ориентированного взаимодействия с детьми с целью получения большей удовлетворенности родителей в этой сфере деятельности ДОО.
- Продолжить налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и пр.) для повышения удовлетворенности родителей в вопросе совместного управления ДОО в качестве равноправных партнеров.

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек/91,75%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 80 %
1.8.1	Высшая	6 человек / 40 %
1.8.2	Первая	6 человек / 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 26,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 33,3 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 12,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

ВЫВОДЫ: Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МБДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

Оснащение музыкально-спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкально-спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества и оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, в ДОУ работает специалист по охране здоровья и организации питания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии требованиями СанПиН, согласовано с управлением образования и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих

квалификационную категорию.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Прошито и пронумеровано *привести в лист*
(36) *лист*
Заслуживший МБ/ДОУ «ДПР – детский сад № 114»

Е.Д.
Продолжение Е.Д.

